

Efnispættir	Leiðir til úrbóta	Hvað hefur verið gert
Matsteymi – sjálfsmat skólans.	Sjálfsmatsáætlun 2017 – 2019. Skýrsla unnin yfir lengra tímabil. Áætlun um endurmenntunar-, umbóta- og matsáætlun gerð á hverju ári. Stjórnendur og matsteymi vinni úr niðurstöðum Skólapúlsins og ákveðinir þættir metnir í innanhúskönnunum.	Greining á umbótaáætlun. Unnið með umbótaáætlun 2017-2018 og matsáætlun 2017–2018. Greining á gögnum fór fram að hausti 2018 s.s. Skólapúlsinn 2016-2017 og niðurstöður samræmdra prófa.
Starfsmannaviðtöl.	Undirbúningsblað. Stjórnendur taka viðtöl að vori.	Starfsmenn fengu spurningablað og unnið var með óskir fyrir næsta skólaár.
Skólapúlsinn.	Niðurstöður úr könnun: nemendur, starfsmenn, foreldrar/forráðamenn.	Unnið úr niðurstöðum haust 2018.
Nám og kennsla :		
Faglegar umræður – stigsfundir – fræðslufundir – árgangafundir.	Fræðsluerindi, umræður og hópastarf starfsmanna verði reglulega. Umræður kennara – fagteymi.	Fræðsla um læsi, námsmat, vaxandi hugarfar og leiðsagnarmat, o.fl. Áherslur næsta skólaárs, stærðfræði og leiðsagnarmat.
Mentor.	Skráning foreldra/forráðamanna í námsviðtöl, og vegna veikinda. Efla skráningu kennara.	Allir byrjaðir að nota mentor –Metanleg hæfniviðmið og mat hjá öllum árgöngum. Má gera betur.
Skipulagðar heimsóknir kennara og stjórnenda í kennslustundir – jafningjafræðsla.	Jafningjafræðsla og mat verði formgert. Kennarar og stjórnendur velja þætti og leggja mat á framkvæmdina.	Þarf að móta betur hvað og hvernig best er að framkvæma innra mat.
Náms- og kennsluáætlanir.	Nýtt form, endurmat.	Námsáætlanir birtar á heimasíðu skólans. Endurskoðað á haustönn á metanlegum hæfniviðmiðum skólans.
Verkáætlun fyrir Unglistadaga.	Skipulag tók mið af mati stiga á framkvæmd Unglistadaga á síðasta skólaári. Stýrihópur sér um framkvæmd og mat.	Tókst ágætlega en ókostur var skipulag árs hátíða var á sama tíma.
Fagteymi – áherslur skólans s.s. námsmat, læsi, Vörður og vegvísir, fræðslunámskeið fyrir foreldra, uppeldi til ábyrgðar, mat á skólastarfi.	Áherslur m.a. á fjölbreytta kennsluhætti, námsmat, læsi, foreldranámskeið í læsi, stærðfræði o.fl. Sameiginlegt verkefni með öðrum grunnskólum í Garðabæ, leiðsagnarmat.	Framkvæmt.
Forvarnir	Velferð barna í Garðabæ, ýmis forvarnarverkefni fest í sessi.	Framkvæmt.
Nemendur og líðan	Skólapúlsinn	Framkvæmt
Vinna með forvarnir gegn einelti og betri líðan nemenda.	Viðhorfskönnun nemenda/foreldra/forráðamanna Skólapúlsinn. Námsviðtöl okt. og mars – frammistöðumat. Eineltisteymi	Framkvæmt
Uppeldi til ábyrgðar :		Framkvæmt.
Fræðsla kennarar – starfsmenn	Haust 2018 námskeið fyrir nýja starfsmenn	
Fræðsla til foreldra	Á haustfundum með umsjónarkennurum.	Framkvæmt
Stefna gerð sýnilegri í daglegu starfi skólans.	Kennarar sjá um að setja upp fjölbreytt verkefni og gera stefnuna sýnilegri.	Framkvæmt
Dagar tileinkaðir Uppeldi til ábyrgðar festir í sessi, t.d. Kærleikar. Unnið verði áfram með eina þörf á á hverju skólaári.	Fagstjóri, stjórnendur og kennarar.	Framkvæmt.
Lestur og ritun		
Kynning og fræðsla – Vörður og vegvísir. Jafningjafræðsla.	Jafningjafræðsla – leiðsagnarmat og vaxandi hugarfar.	Framkvæmt, tókst vel.
„Vörður og vegvísir“. Vaxandi hugarfar	Lagt verði mat á vinnu skólaársins.	Framkvæmt, í þróun.
Lesfimi, Orðarún	Innleiðing og fest í sessi skipulag á lestrarprófum. Verkefnastjóri í lestri, deildarstjóri sérkennslu, sérkennarar og umsjónarkennarar.	Framkvæmt, í þróun.
Aukin lestur í öllum árgöngum, lestrarátak, lestrarvinnur, mat á lestri o.s.frv.	Kennarar skipuleggja og festa í sessi ýmsar leiðir sem unnið hefur verið að á síðustu árum.	Framkvæmt, er verið að festa í sessi.
Aukin áhersla á stærðfræði	Niðurstöður samræmdra prófa skoðaðar og metnar.	Framkvæmt,
Kynning á lestrarstefnu skólans fyrir foreldra barna í 1. bekk.	Haustönn 2018. Verkefnastjóri og sérkennari.	Framkvæmt.
Aukin upplýsingagjöf til foreldra, aukinn notkun á mentor.	Starfsmenn skoði betur möguleika mentor – reglulegt fréttabréf skólans. Upplýsingar beint frá kennurum.	Framkvæmt.
Umhverfisstefna :		Framkvæmt

Rífa reglulega upp áherslur skólans.	Stýrihópur – fagstjóri.	Framkvæmt, má bæta.
Skólanámskrá :		
Ákv. þættir teknir til endurskoðunar og áframhaldandi þróunar. Hæfniviðmið og námsmat, megináhersla á lokamat í 10. bekk á elsta stigi. Leiðsagnarmat. Sjálfsmat og matskvarðar í íslensku og stærðfræði. Sýnileg markmið og viðmið.	Skólastjórnendur – kennarar. Áfram unnið með lykilhæfni, hæfniviðmið og fjölbreytt námsmat.	Framkvæmt þarf að vinna betur.
Starfsáætlun samkvæmt nýrri Aðalnámskrá grunnskóla.	Skólastjórnendur.	Framkvæmt.
Skólanámskrá – samkvæmt nýrri Aðalnámskrá grunnskóla.	Skólastjórnendur.	Framkvæmt. Unnið með ákveðna þætti á hverju skólaári og gerð áfangaskýrsla. Heildaráætlun á þriggja ára fresti. Skólanámskrá endurskoðuð á hverju ári og birt á heimasíðu skólans.